

保護者 各位

よりよい学校を目指して（1学期学校評価アンケートより）



高岡市立下関小学校

1学期末の「教育活動に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。学校では、アンケートの結果をこれからの教育活動に生かし、子供たちが安心して活動できる教育環境を整え、意欲的に活動に取り組み、充実感や成就感を味わえるよう、全教職員で支援・指導をしていきます。

数値は、「4 よく当てはまる」「3 当てはまる」の合計を表しています。

【アンケートの結果】（令和6年度1学期と令和7年度1学期の比較）

○児童アンケート結果（達成度 %）

NO.		項 目	令和7年度 1 学期	令和6年度 1 学期
生 活	1	元気に学校に来ることができましたか。	9 4	9 2
	2	規則正しい生活を心がけましたか。また、決まった時刻までに、寝たり、起きたりしましたか。	8 1	7 8
	3	困った事があった時、先生や友達に伝えることができましたか。	7 8	7 7
	4	ルールを守って、学習専用端末を使うことができましたか。	9 8	9 7
あいさつ	5	友達や先生、地域の人に自分から挨拶しましたか。	8 8	8 6
誘い合い	6	友達を誘って、遊んだり、学習したりしましたか。	9 3	9 0
がんばり	7	友達の意見に納得したり、自分と違う意見を受け入れながら聞いたりして学習していますか。	9 4	9 1
	8	授業では、課題に向かって進んで学習に取り組んでいますか。（進んで考えを書く・話す・友達の話を聞くなど）	9 1	9 1
	9	学年で決められた時間以上、家で勉強をしましたか。（10 分×学年）	8 5	8 5
	10	無駄話をしないで、清掃に取り組みましたか。	9 0	9 0
	11	休み時間に運動するなど、進んで運動に取り組みましたか。	7 8	7 9
思いやり	12	周りの人にあったか言葉を使って話ができましたか。	9 4	8 7
	13	困っている友達を助けましたか。	9 4	8 9

総 評

児童アンケートでは、ほとんどの項目で昨年度よりもポイントが増えていました。特に「誘い合い」「あったか言葉」等の項目が90%以上で下関っ子の「思いやり」の心がしっかりと育っていることをうれしく思います。また、保護者アンケートでは、多くの項目で前年度1学期末と同様、80%以上の結果になっており、保護者の皆様には学校の教育活動において肯定的に受け止め、協力いただいていることに感謝申し上げます。「挨拶」の項目では、児童、保護者ともにポイントが増えていました。「あさがお運動」での挨拶運動にもご協力いただき、ありがとうございます。挨拶はコミュニケーションの第一歩です。学校でも「あさがお委員会」中心に挨拶運動に取り組み、心をつなげる爽やかな挨拶ができるように推進していきます。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【重点目標について】 重点目標を達成するために3つの行動目標を掲げています。

知「主体的に学習に取り組み、学びを楽しむ児童 目標 85%」（児童アンケート項目7, 8）

徳「自分から挨拶をし、あったか言葉を使う児童 目標 85%」（児童アンケート項目5, 12）

体「進んで運動に親しむ児童 目標 85%」（児童アンケート項目11、保護者アンケート項目8）です。

今年度、昨年度に引き続き「主体的に学習に取り組み、学びを深める子供の育成」を研究主題にして、授業力向上のための研修を進めています。「友達の考えを受け入れながら学習」「課題に向かって学習」の2項目で目標を達成しており、さらに児童が目当てをもって楽しみながら力をつけられる授業づくりに取り組んでいきたいと思っています。「進んで運動に親しむ」は目標を達成することができませんでした。2学期も委員会活動や体育科の学習で、進んで運動に取り組む子供が増えるように工夫して取り組んでいきます。



○保護者アンケート結果（達成度 %）

NO.		項 目	令和7年度 1 学期	令和6年度 1 学期
学 校 は	1	懇談会や学年だより、HP、連絡帳や電話等で、学習内容や子供の様子を知らせるように努めている。	9 4	9 6
	2	子供をよく理解し、相談に応じてくれる。	9 7	9 6
	3	安全に生活しようとする態度や生命を大切にする心の育成に努めている。	9 7	9 8
子 供 は	4	元気に学校に通っている。	9 6	9 6
	5	学校の友達、先生だけでなく、地域の人に進んで挨拶をしている。	7 9	7 1
	6	規則正しい生活を心がけている。また、決まった時刻に寝たり、起きたりしている。	8 3	8 6
	7	学年で決められた時間、家庭学習をしている。（10 分×学年）※宿題をする時間を含む。	7 8	7 8
私 は	8	学校以外でも、よく運動に取り組んでいる。※スポ少等の習い事を含む。	6 8	7 0
	9	子供とは、学校での出来事についてよく話をしている。	9 0	9 1
	10	学年活動や学習参観、学校行事、PTA 活動等へ積極的に参加している。	8 7	8 8
	11	子供が、どのように学習専用端末を使っているか知っている。	5 1	5 5

アンケートの回答はWEBで行っています。子供たちも2年生以上は、学習専用端末を使って、児童アンケートを行いました。保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者アンケートの自由記述欄でのご意見等をご紹介します。



① 端末をどのように使っているのかよく分かっていません。使い方を教えていただけると、家で声をかけたいです。 → 保護者アンケートでは、どのように学習専用端末を使っているかよく分かっていないという方が半数近くおられるという結果でした。2学期より端末の更新を行い、「クロムブック」を使用します。低学年は写真機能を使うことが多いですが、学年が上がると、インターネットを使い、調べ活動で活用します。ローマ字入力ができるようになると、自分の考えを書いて振り返りを行ったりプレゼンテーションソフトで発表資料を作成したりします。学習専用端末での活用方法は、1学期末に配付したリーフレットにも記してあります。学習専用端末のルールを守り、効果的に活用できるように家庭でも見守っていただけるとありがたいです。

② 登下校の際、駐車場で歩いている子供が送迎車とぶつかりそうな場面があり、心配です。送迎車のルールの確認をお願いしたい。

→ 学校敷地への車両の乗り入れについて、8月 26 日安全メールでお知らせしました。児童が一斉に下校するときに、児童玄関前駐車場で、徒歩児童と送迎車が接触しそうな危険な様子がみられます。そこで、2学期より児童の登下校の間は、駐車場体育館側への乗り入れはしないようお願いいたします。また、玄関に横付けをするなど、児童の通行の妨げになる行為は、ご遠慮ください。祖父母等、送迎を頼む方にもお知らせください。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。これからも保護者の皆様と協力しながら子供たちの成長のために全教職員で力を合わせて、取り組んでいきたいと思っています。気になることがありましたら、遠慮なく担任や学校の方へ連絡してください。今後ともよろしくお願いします。