

保護者 各位（第1子）

よりよい学校を目指して（1学期学校評価アンケートより）



高岡市立下関小学校

【学校教育目標】	豊かな心を持ち、たくましく生きる下関っ子の育成
【本年度の重点目標】	思いやりの心を持ち、進んで行動する子供の育成

1学期末の「教育活動に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。学校では、アンケートの結果をこれからの教育活動に生かし、子供たちが安心して活動できる教育環境を整え、意欲的に活動に取り組み、充実感や成就感を味わえるよう、全教職員で支援・指導をしていきます。

【アンケートの結果】（令和4年度1学期と令和5年度1学期の比較 ※昨年度と項目が変わっているものがあります）

数値は、「4 よく当てはまる」「3 当てはまる」の合計を表しています。

○児童アンケート結果

（達成度 %）

NO.	項目	令和5年度	令和4年度
		1学期	1学期
生活	1 元気に学校に来ることができましたか。	91	95
	2 規則正しい生活を心がけましたか。また、決まった時刻までに、寝たり、起きたりしましたか。	83	81
	* ソーシャルディスタンスをとり、三密にならないよう気を付けて行動しましたか。		88
	3 困った事があった時、先生や友達に伝えることができましたか。	79	81
	4 ルールを守って、学習専用端末を使うことができましたか。	96	98
あいさつ	5 誰にでも自分から挨拶をしたり、あったか言葉を使ったりしましたか。	89	91
誘い合い	6 友達を誘って、遊んだり、学習したりしましたか。	88	93
がんばり	7 宿題や学習道具の忘れ物をしないように気を付けましたか。	86	88
	8 相手を意識して、人の話を聴いたり、話したりすることができましたか。	92	87
	9 学年で決められた時間以上、家で勉強をしましたか。（10分×学年）	82	82
	10 無駄話をしないで、清掃に取り組みましたか。	93	88
	11 休み時間に運動するなど、進んで運動に取り組みましたか。	78	85
思いやり	12 困っている友達を助けてあげましたか。	86	90

※項目5と8は、一部変更されています。（変更・付加は、ゴシック体部分） *は削除。

総 評

5月に新型コロナウイルス感染症が5類になり、マスク着用が個人の判断に委ねられ、少しずつコロナ前の日常に戻りつつあります。

4月の入学式や学習参観・学年懇談会・PTA総会、5月の運動会等の学校行事を、PTAの方々の協力をいただきながら行うことができました。また、各学年の宿泊学習や校外学習等も予定通り行うことができ、喜ばしいかぎりです。ただ、3年ぶりに復活した「夏休み町別プール開放」が、連日の熱中症警戒アラートにより、残念ながら一回もできませんでした。計画・準備していただいた方々に感謝するとともに、今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートの回答はWEBで行っています。子供たちも2年生以上は、学習専用端末を使って、児童アンケートを行いました。保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。

【重点目標について】 重点目標を達成するために三つの行動目標を掲げています。

「相手を意識して、聴いたり話したりする児童 目標 85%」（児童アンケート8）

「自分から挨拶をし、あったか言葉を使う児童 目標 85%」（児童アンケート5）

「進んで運動に親しむ児童 目標 85%」（児童アンケート11、保護者アンケート8）です。

1学期は、児童アンケートの結果について、「相手を意識して、聴いたり話したりする」と「自分から挨拶し、あったか言葉を使う」の2項目で目標を達成しており、「進んで運動に親しむ」の1項目は残念ながら目標を達成できませんでした。2学期は、毎週水曜日の長休みに行っている「校内0人デー」を継続して行うなど、進んで運動に取り組む子供が増えるように工夫していきます。各学年での活動がますます充実するように、家庭とも協力しながら進めていきたいと思っております。どうぞよろしくお願い致します。

○保護者アンケート結果

（達成度 %）

NO.	項目	令和5年度	令和4年度
		1学期	1学期
学校は	1 懇談会や学年だより、HP、連絡帳や電話等で、学習内容や子供の様子を知らせるように努めている。	93	98
	2 子供をよく理解し、相談に応じてくれる。	95	95
	3 安全に生活しようとする態度や生命を大切にする心の育成に努めている。	96	97
子供は	4 元気に学校に通っている。	95	95
	5 学校の友達、先生だけでなく、地域の人に進んで挨拶をしている。	73	72
	6 規則正しい生活を心がけている。また、決まった時刻に寝たり、起きたりしている。	85	84
	7 学年で決められた時間、家庭学習をしている。（10分×学年）※宿題をする時間を含む。	77	80
	8 学校以外でも、よく運動に取り組んでいる。※スポ少等の習い事を含む。	71	71
私は	9 子供とは、学校での出来事についてよく話をしている。	90	90
	10 学年活動や学習参観、学校行事、PTA活動等へ積極的に参加している。	90	88
	11 子供が、どのように学習専用端末を使っているか知っている。	58	65

保護者アンケート自由記述より

保護者アンケートの自由記述欄でのご意見等をご紹介します。



①「朝、子供たちが危ない所を歩いたり、送迎の車が玄関前に停まっていたりしています。玄関前でのルールを再度、周知してはどうでしょうか？」

→令和2年度から、子供たちが安全に登校できるように、玄関前の子供たちが歩く場所と送迎の車の駐車場所等のルールを決めました。半日入学の際に玄関前のルールについてのお便りを配付することで周知してきましたが、再度、玄関前のルールについて裏面に載せます。子供たちが毎日安全に登校できるよう、ご協力をお願いします。

②「学習専用端末は、毎日持ち帰る必要がありますか？」

→学習専用端末は、授業中に調べ学習をしたり、写真を撮ったりするとき等に使っています。また、家庭学習の際に使っている学年もあります。（授業でやった学習の続きをする、宿題や自主勉強としてのドリル学習等）情報活用能力を高めるため、学校でも家庭でも使えるように、1～3年生は、毎週金曜日に、4～6年生は、毎日持ち帰っています。学習専用端末を持ち帰る際には、学習専用端末以外の荷物が多くならないようにするなど、子供たちに負担がかからないように配慮していきます。

※4月から、高岡市内で、ホームページの様式が統一されました。「日頃の学校での様子が分かり、子供との会話のきっかけになっています」「給食の写真を載せてほしい」とのご意見をいただきました。今後も、随時更新していくよう努めていきます。