令和５年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立下関小学校

具体的な達成目標

【 重点目標 】思いやりの心をもち、進んで行動する子供の育成		
【 達成目標 】	・相手を意識して、聴いたり話したりする児童	肯定的評価　85%以上
	・自分から挨拶をし、あったか言葉を使う児童	肯定的評価　85%以上
	・進んで運動に親しむ児童	肯定的評価　85%以上

前年度

前年度、「下関で学ぶ喜びを　下関で指導する喜びを」感じられる学校を目指して取り組んできた。今年度も「子供たちが輝く学校」「教職員がやりがいを感じる学校」を目指して取り組んでいきたい。

下関小学校では、昭和 60 年から「あさがお運動（あいさつ・さそいあい・がんばり・おもいやり）」をＰＴＡと連携して推進してきている。今年度は、特に「おもいやり」に重点を置いて取り組んでいきたい。周りの人に対して思いやりの心をもって行動できるようになってほしいと願っている。そのために、挨拶や異学年交流等を充実させていきたい。

行動Ⅰ

相手を意識して、聴いたり話したりする

① 聴き方名人「あいうえお」の活用
② 話し方名人「かきくけこ」の活用
③ 話合い活動の充実（ハンドサイン、ペア学習、グループ活動）

自分から挨拶をし、あったか言葉を使う

① 心を込めた挨拶や言葉遣いの推進
② 思いやりの心が広がる「あったか言葉」の啓発
③ 道徳教育と関連付けた体験の場の充実
④ 互いのよさを認め合うファミリー活動の充実

進んで運動に親しむ

① 様々な運動に進んで挑戦できるような活動の工夫
② 「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励
③ 体育科授業の充実
④ 家庭、保護者への呼びかけ

中間評価

中間評価
- 目標値 … 相手を意識した話合い　80%
  自分から挨拶、あったか言葉　80%
  進んで運動に親しむ　80%
- 評価カード、アンケート等による自己評価
- 教師、保護者、児童による評価

公開について
- 評価結果を学校だより等で公表する。
- 学校評議員会で評価結果を説明し、意見を仰ぐ。

行動Ⅱ

中間評価を受けて評価結果を分析し、目標値の変更や具体的な改善策を講じる。

年度末評価

年度末評価
- 目標値 … 相手を意識した話合い　85%
  自分から挨拶、あったか言葉　85%
  進んで運動に親しむ　85%
- 評価カード、アンケート等による自己評価
- 教師、保護者、児童による評価

公開について
- 評価結果を学校だより等で公表する。
- 学校評議員会で評価結果を説明し、意見を仰ぐ。

次年度

年度末評価結果を受けて課題を明確にし、次年度のアクションプランを検討する。